



دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد

طرح درس روزانه (lesson Plan) ترکیبی پرستاری بزرگسالان سالمندان 2

جلسه اول مبحث بیماری های عفونی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:		
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 2		روز:	ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3	تعداد دانشجویان: 18	
مدت کلاس: 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی		
تاریخ بازنگری: شهریور ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی		

منبع درس:
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: اصطلاحات و مفاهیم بنیادی بیماریهای عفونی واگیر و غیرواگیر - بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی واگیر و غیر واگیر
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح مفاهیم بنیادی و بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی باشد.
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:
- اصطلاحات رایج بیماریهای عفونی، مفاهیم عفونت، پیشگیری از آن، راههای انتقال آن و روشهای ایزولاسیون و احتیاطات لازم را در بیماریهای عفونی رایج توضیح دهند. - اجزاء زنجیره عفونت را نام برده و توضیح دهد. - چگونگی کسب تاریخچه و شرح حال از بیماران دارای بیماریهای عفونی را شرح دهند. - معاینات فیزیکی لازم را در بیماران با بیماریهای عفونی شرح دهند. - تست ها و روشهای تشخیصی لازم را در شناخت بیماریهای عفونی واگیر و غیرواگیر توضیح دهند.
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.
مقدمه:
مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا:
مدت زمان: 60 دقیقه

پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 10 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 دقیقه

جلسه دوم مبحث بیماری های عفونی

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 2	روز:	ساعت:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: 3	تعداد دانشجویان: 18
مدت کلاس: 2 ساعت	مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری: شهریور ماه 1403	مدرسین: جناب آقای حیاتی	

منبع درس:
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح در مورد بیماریهای عفونی ذیل باشد.
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:
- بیماریهای عفونی باکتریال رایج مانند وبا، سل، ریه را با ذکر علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت های لازم پرستاری با تاکید بر مراقبت از خود و آموزش به بیمار توضیح دهند. - بیماریهای مقاربتی مانند سیفلیس و سوزاک و هرپس تناسلی، را با ذکر علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت های لازم پرستاری با تاکید بر مراقبت از خود و آموزش به بیمار و خانواده او توضیح دهند. - بیماریهای عفونی مانند تب مالت، شیگلوز و تیفوئید را با ذکر علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت های لازم پرستاری با تاکید بر پیشگیری و آموزش به بیمار توصیف کنند.
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.
مقدمه:
مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا:
مدت زمان: 60 دقیقه
پرسش و پاسخ:
مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:
مدت زمان: 10 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:
مدت زمان: 5 دقیقه

جلسه سوم مبحث بیماری های عفونی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 2		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3		تعداد دانشجویان: 18	
مدت کلاس: 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: شهریور ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی			

منبع درس:	
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.	
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point	
عنوان درس: مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی (ادامه)	
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح در مورد بیماریهای عفونی ذیل باشد.	
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:	
• بیماریهای مننژیت مننژوکوکسی، کزاز، گاز گانگرن و جذام را شرح دهند و بر اساس فرآیند پرس تار برنامه مراقبت از بیماران دارای بیماریهای فوق، را توصیف نمایند. • بهکارگیری فرآیند پرستاری در بیماریهای عفونی ویروسی رایج از جمله آنفولانزا، مونونوکلئوز عفونی، هاری، سارس و ایدز را به عنوان چهارچوبی در مراقبت از این بیماران شرح دهند. • بیماریهای عفونی مانند جنون گاوی، لیشرمانیوز، مالاریا، تب کریمه، هیستوپلاسموزیس و شوک سپتیک، علل، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی و تدابیر درمانی و پرستاری را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار، توضیح دهند.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.	
مقدمه:	مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: 60 دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 10 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 دقیقه

جلسه اول مبحث اختلالات بینایی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 2		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3		تعداد دانشجویان : 18	
مدت کلاس : 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: شهریور ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی			

منبع درس:	
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.	
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point	
عنوان درس: آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی - روشهای مختلف در بررسی سیستم بینایی و آزمایشات و تکنیکهای کلینیکی و پاراکلینیکی در تشخیص اختلالات سیستم بینایی	
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح در مورد آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی و بررسی و شناخت سیستم بینایی باشد.	
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:	
• قسمت‌های مختلف کره چشم و ضامم آن و نحوه عملکرد آنها را بیان نماید. • نحوه معاینه بیمار جهت بررسی مشکلات چشم را توضیح دهد. • روشهای مختلف در بررسی سیستم بینایی شنوایی شامل تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی و بررسیهای بالینی مددجویان با اختلالات این سیستم را توضیح دهند. • موارد کاربرد و نحوه انجام روشهای مختلف تشخیصی همراه با فرآیند پرستاری مربوط به هر یک را تشریح نمایند.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.	
مقدمه:	مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: 60 دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 10 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 دقیقه

جلسه دوم مبحث اختلالات بینایی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404			تاریخ ارائه درس:		
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 2			روز:		ساعت:
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3		تعداد دانشجویان : 18	
مدت کلاس : 2 ساعت			مسئول درس: جناب آقای حیاتی		
تاریخ بازنگری: شهریور ماه 1403			مدرسین: جناب آقای حیاتی		

منبع درس:	
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.	
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point	
عنوان درس: عیوب انکساری، کاتاراکت، گلوکوم - جداسازی شبکیه، پیوند قرنیه، نوتوانی در نابینایی و کم بینایی	
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح عیوب انکساری، کاتاراکت، گلوکوم و جداسازی شبکیه، پیوند قرنیه، نوتوانی در نابینایی و کم بینایی باشد.	
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:	
• انواع عیوب انکساری را توضیح داده و مزایا و معایب روشهای اصلاح عیوب انکساری را شرح دهد. • علل، علائم بالینی، روشهای تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبتهای قبل و بعد از عمل کاتاراکت را توضیح دهد. • علل، علائم بالینی، روشهای تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبتهای قبل و بعد از عمل گلوکوم را توضیح دهد. • علل، علائم بالینی، روشهای تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبتهای مربوط به جداسازی شبکیه را توضیح دهد. • روشهای پیوند قرنیه را توضیح داده و مراقبتهای قبل و بعد از عمل آن را توضیح دهد. • روشهای پیشگیری و نوتوانی در نابینایان و کم بینایی را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.	
مقدمه:	مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: 60 دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 10 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 دقیقه

جلسه اول مبحث اختلالات شنوایی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 2		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3		تعداد دانشجویان : 18	
مدت کلاس : 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: شهریور ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی			

منبع درس:	
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.	
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point	
عنوان درس: آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی - بررسی و شناخت سیستم شنوایی	
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی و روشهای مختلف در بررسی سیستم شنوایی و آزمایشات و تکنیکهای کلینیکی و پاراکلینیکی در تشخیص اختلالات سیستم شنوایی باشد.	
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:	
• قسمتهای مختلف گوش خارجی، میانی و داخلی را بیان کرده و عملکرد آنها را توضیح دهید. • نحوه بررسی بیمار جهت تشخیص مشکلات گوش را توضیح دهد. • روشهای مختلف در بررسی سیستم شنوایی شامل تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی و بررسی های بالینی مددجویان با اختلالات این سیستم را توضیح دهند. • موارد کاربرد و نحوه انجام روشهای مختلف تشخیصی از جمله آزمایش نجوا، تستهای شنوایی سنجی (ادیومتری با تون خالص، ادیومتری گفتاری، تفکیک گفتار، تمپانو متری،) همراه با فرآیند پرستاری مربوط به هریک را تشریح نمایند.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.	
مقدمه:	مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: 60 دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 10 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 دقیقه

جلسه دوم مبحث اختلالات شنوایی

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 2		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3		تعداد دانشجویان : 18	
مدت کلاس : 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: شهریور ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی			

منبع درس:	
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.	
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point	
عنوان درس: مشکلات گوش خارجی، میانی، داخلی - انواع کاهش شنوایی و نوتوانی در کاهش های شنوایی	
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح مشکلات گوش خارجی، میانی، داخلی و انواع کاهش شنوایی و نوتوانی در کاهش های شنوایی باشد.	
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:	
• علل، علائم بالینی، روشهای تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبتهای مشکلات گوش خارجی و پرده صماخ را توضیح دهد. • علل، علائم بالینی، روشهای تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبتهای مربوط به عفونتهای گوش میانی و داخلی را توضیح دهد. • علل، علائم بالینی، روشهای تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبتهای مربوط به بیماری منیر را توضیح دهد. • علل و انواع کاهش شنوایی را توضیح دهد. • روشهای پیشگیری و نوتوانی در کاهش شنوایی را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.	
مقدمه:	مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: 60 دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 10 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 دقیقه

جلسه اول مبحث اختلالات تولید مثل و پستان

دانشکده: پرستاری			گروه آموزشی: پرستاری	مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1403-1404			تاریخ ارائه درس:	
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 2			روز:	ساعت:
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3	تعداد دانشجویان: 18	
مدت کلاس: 2 ساعت			مسئول درس: جناب آقای حیاتی	
تاریخ بازنگری: شهریور ماه 1403			مدرسین: جناب آقای حیاتی	

منبع درس:
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: آناتومی و فیزیولوژی، روش های بررسی و تست های تشخیصی سیستم تولید مثل و اختلالات مربوط به سیستم تناسلی مردان
هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل، روش های بررسی، تست های تشخیصی و اختلالات سیستم تناسلی مردان
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:
- آناتومی و عملکرد فیزیولوژیک قسمت های مختلف سیستم تناسلی را توضیح دهد. - مراحل بررسی، شناخت و نحوه گرفتن شرح حال در سیستم تناسلی را ذکر نماید. - تست های تشخیصی رایج و معاینات بالینی در سیستم تناسلی را بیان نماید. - پروستاتیت را تعریف نموده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید. - هیپرپلازی خوش خیم پروستات را توضیح داده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید. - اپیدیدیمیت، هیدروسل، واریکوسل، کریپتواریکیڈیسم و فیموزیس را تعریف نموده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید. - تومورهای بیضه را توضیح داده، انواع آن را نام برده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید.
محتوای درس: آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل _ بررسی و شناخت سیستم _ تست های تشخیصی (آندوسکوپی های سیستم، رادیوگرافی های سیستم) _ معاینات بالینی، پروستاتیت، هیپرپلازی خوش خیم پروستات، اپیدیدیمیت، هیدروسل، واریکوسل، کریپتواریکیڈیسم، فیموزیس و تومورهای بیضه
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی

جلسه دوم مبحث اختلالات تولید مثل و پستان

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 2		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3		تعداد دانشجویان : 18	
مدت کلاس : 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: شهریور ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی			

منبع درس:
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: اختلالات مربوط به سیستم تناسلی زنان
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات سیستم تناسلی زنان و اصول مداخلات پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری به منظور به کارگیری این اصول در موقعیت های واقعی
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: عفونت های سیستم تناسلی زنان را توضیح داده، انواع آن را نام برده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید. فیستول را تعریف، انواع آن را نام برده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید. سیستوسل، رکتوسل و پرولاپس رحم را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید. تومورهای سیستم تناسلی زنان را توضیح داده، انواع آن را نام برده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید.
محتوای درس: عفونت های واژینال _ عفونت های آندوسرویسیت _ عفونت های لگنی (PID) _ فیستول های سیستم تناسلی _ سیستوسل _ رکتوسل _ پرولاپس رحم _ تومورهای خوش خیم و بدخیم سیستم تناسلی زنان _ هیستریکتومی
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد .

جلسه سوم مبحث اختلالات تولید مثل و پستان

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404			تاریخ ارائه درس:		
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 2			روز:		ساعت:
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3		تعداد دانشجویان : 18	
مدت کلاس : 2 ساعت			مسئول درس: جناب آقای حیاتی		
تاریخ بازنگری: شهریور ماه 1403			مدرسین: جناب آقای حیاتی		

منبع درس:
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: اختلالات مربوط به سیستم پستان
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات پستان و اصول مداخلات پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری به منظور به کارگیری این اصول در موقعیت های واقعی
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: ساختمان و فیزیولوژی پستان را شرح دهد. اصول بررسی، شناخت، روش معاینه و خودآزمایی پستان در مبتلایان به اختلالات پستان را توضیح دهد. آزمایشات و روش های تشخیصی اختلالات مربوط به پستان را لیست نموده و شرح دهد. شقاق نوک پستان را توضیح داده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید. اختلالات خوش خیم و بدخیم پستان را توضیح داده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید.
محتوای درس: آناتومی و فیزیولوژی پستان _ نحوه بررسی و شناخت بیمار _ نحوه خودآزمایی پستان _ آزمایشات و روش های تشخیصی _ شقاق پستان _ کیست ها و تومورهای پستان _ شقاق پستان _ اختلالات بدخیم پستان
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

جلسه اول مبحث روش کار در اتاق عمل

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 2		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3		تعداد دانشجویان : 18	
مدت کلاس : 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: شهریور ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی			

منبع درس:
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: شناخت ساختمان و تشکیلات و تجهیزات اتاق عمل
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بیان ساختار و تشکیلات و تجهیزات اتاق عمل باشد.
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:
• خصوصیات ساختمانی و تشکیلات و وسایل ثابت اتاق عمل را بیان کنند. • اعضای تیم جراحی و بیهوشی را نام ببرد. • وسایل جراحی و روشهای استریلیزاسیون آنها را شرح دهند. • اصول برقراری ارتباط انسانی و حرفه ای با اعضای تیم جراحی و بیهوشی و همکاری و هماهنگی بین آن را توصیف کنند. • طبقه بندی اعمال جراحی و آماده سازی بیمار جهت انجام جراحی را مورد بحث قرار دهند. • در زمینه پیشگیری از انتقال عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل ، نکات لازم را توضیح دهند.
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.
مقدمه:
مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا:
مدت زمان: 60 دقیقه
پرسش و پاسخ:
مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:
مدت زمان: 10 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:
مدت زمان: 5 دقیقه

جلسه دوم مبحث روش کار در اتاق عمل

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 2		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3		تعداد دانشجویان : 18	
مدت کلاس : 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: شهریور ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی			

منبع درس:	
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.	
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point	
عنوان درس: مراقبتهای قبل از عمل، پذیرش بیمار در اتاق عمل	
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح مراقبتهای قبل از عمل و نحوه پذیرش بیمار در اتاق عمل باشد.	
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: • اصول مراقبت های پرستاری قبل از اعمال جراحی را توصیف کند. • اعمال جراحی را برحسب زمان، نوع، هدف و خطر تقسیم بندی نماید. • فعالیت های پرستاری در مرحله پیش از عمل را شرح دهد. • نحوه صحیح آماده کردن بیمار قبل از عمل و مراقبتهای قبل از عمل را توضیح دهد. • نحوه صحیح پذیرش بیمار در اتاق عمل را توضیح دهد. • دلایل خطرات حین عمل در مورد سالمندان را برشمرد. • دلایل عوارض بعد از عمل در بیماران چاق را توضیح دهد. • ضرورت اخذ رضایت نامه آگاهانه را نام ببرد. • ریسک فاکتورهای تاثیر گذار بر عمل جراحی را نام ببرد. • چگونگی بررسی وضعیت سیستم های مختلف بدن قبل از عمل را شرح دهد. • نمونه هایی از داروهای بالقوه موثر بر عمل جراحی را نام ببرد. (4 مورد) • نمونه هایی از آموزش های پیش از عمل جهت پیشگیری از عوارض پس از جراحی را برشمرد. • نیاز های بیمار قبل از عمل را (از نظر روحی روانی) شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.	
مقدمه:	مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: 60 دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 10 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 دقیقه

جلسه سوم مبحث روش کار در اتاق عمل

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404		تاریخ ارائه درس:			
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 2		روز:		ساعت:	
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3		تعداد دانشجویان : 18	
مدت کلاس : 2 ساعت		مسئول درس: جناب آقای حیاتی			
تاریخ بازنگری: شهریور ماه 1403		مدرسین: جناب آقای حیاتی			

منبع درس:	
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.	
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point	
عنوان درس: آشنایی با وظایف پرستاران در اتاق عمل	
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شرح وظایف پرستار سیرکولر و اسکراب در اتاق عمل باشد.	
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: • نقش های مختلف پرستاران در اتاق عمل (اسکراب، سیرکولار) را توصیف کنند. • طرز صحیح رفتار در اتاق عمل را شرح دهد. • نقش پرستار را در بخش CSR تشریح نمایند. • انواع پوزیشن های حین عمل و مراقبت های ضروری آن را توضیح دهد. • روش های بند آوردن خونریزی در اتاق عمل را نام ببرد. • انواع برش های جراحی را نام ببرد. • عوارض بالقوه در حین عمل را نام ببرد. • چگونگی استفاده از فرآیند پرستاری جهت بهینه شدن نتایج در زمان حین عمل شرح دهد. • نقش پرستار را جهت اطمینان از ایمنی بیمار هنگام مرحله حین عمل توضیح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.	
مقدمه:	مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: 60 دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 10 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 دقیقه

جلسه چهارم مبحث روش کار در اتاق عمل

دانشکده: پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری		مقطع / رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: 1403-1404			تاریخ ارائه درس:		
نام درس (واحد): پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان 2			روز:		ساعت:
نوع واحد: نظری		تعداد واحد: 3		تعداد دانشجویان : 18	
مدت کلاس : 2 ساعت			مسئول درس: جناب آقای حیاتی		
تاریخ بازنگری: شهریور ماه 1403			مدرسین: جناب آقای حیاتی		

منبع درس:
Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth's textbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018. Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: بیهوشی، توجهات و مراقبتهای بعد از عمل جراحی و اتاق ریکاوری
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح انواع و عوارض و توجهات مربوط به روشهای مختلف بیهوشی، مراقبتهای بعد از عمل و اتاق ریکاوری باشد.
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: • انواع روش های بیهوشی را نام ببرد. • هر یک از روش های بیهوشی را توضیح دهد. • داروهای مورد استفاده در بی هوشی را توصیف کنند. • عوارض ناشی از بی هوشی را در بیماران مختلف شرح دهند. • برنامه مراقبتی از بیمار بی هوش جراحی شده را توصیف نمایند. • انواع روشهای جراحی و اثرات جراحی های بزرگ را توضیح دهند. • معیارهای ترخیص از بخش ریکاوری و نحوه پذیرش بیمار از اتاق عمل را شرح دهد. • مشخصات و استانداردهای بخش مراقبت پس از بیهوشی را شرح دهد. • اهداف مراقبت از بیمار را در بخش مراقبت پس از بیهوشی توضیح دهد. • چگونگی ارزیابی بیمار در بخش مراقبت پس از بیهوشی را تشریح نماید. • مراقبت های عمومی در بخش مراقبت پس از بیهوشی شرح دهد. • سطح هوشیاری بیمار را با استفاده از مقیاس GCS توضیح دهد. • مشکلات رایج زودرس در بخش مراقبت پس از بیهوشی و چگونگی مدیریت آنها را بیان کند • روش های پیشگیری و درمان اختلالات زودرس در بخش مراقبت پس از بیهوشی را تشریح نماید • متغیرهایی که بهبود زخم را تحت تاثیر قرار می دهند بیان کند • تکنیک های پانسمان پس از جراحی را شرح دهد.
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.
مقدمه:
مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا:
مدت زمان: 60 دقیقه

پرسش و پاسخ:

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارزشیابی محتوای تدریس شده:

مدت زمان: 10 دقیقه

مدت زمان: 10 دقیقه

مدت زمان: 5 دقیقه